

Planificação Geral
2025/2026

Disciplina **Organização Industrial**
Ano **2º E**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	36	N.º de aulas previstas	24
Aprendizagens Essenciais/Conteúdos			
Módulo 3 Organização e Gestão 1. Introdução à manutenção (Conceito, campo de ação, custo/benefício) 2. Tipos de manutenção 2.1. Generalidades 2.2. Manutenção corretiva 2.3. Manutenção preventiva 2.4. Manutenção condicional 2.5. Manutenção de melhoria 3. Custos da manutenção (Iceberg de custos) 3.1. Generalidades 3.2. Custos diretos 3.3. Custos indiretos 4. Grau de criticidade 5. Indicadores de produtividade (MTBF, MTTR e disponibilidade) 6. Organização do parque de equipamentos; do arquivo técnico; da codificação e normalização; do histórico de avarias e intervenções 7. Planeamento e programação (objetivos, fases e técnicas) 7.1. Generalidades 7.2. Técnicas: PERT, GANT e CPM 7.3. Ordens de trabalho e relatórios de intervenção 7.4. Gestão dos materiais 8. Novas filosofias 8.1. TPM (manutenção produtiva total) 8.2. RCM (manutenção baseada na fiabilidade) 9. Software de manutenção 10. Calibração		Módulo 4 Qualidade e Fiabilidade 1. Conceitos da qualidade 2. Normas portuguesas e internacionais da qualidade família ISO 9000 3. Ferramentas da qualidade 3.1. Cartas de controlo 3.2. Análise ABC 3.3. Outras 4. Gestão das não conformidades 4.1. Ações corretivas 4.2. Ações preventivas 5. Processos de manutenção e sua ligação aos processos de produção 6. Conceito de fiabilidade 6.1. Medição da fiabilidade 6.2. Etapas da fiabilidade 6.3. Fiabilidade dos conjuntos 7. Conceito de manutibilidade 8. Indicadores de desempenho	

Nota: Lecionação dos conteúdos é flexível

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	CrITÉrios de avaliação
Informar e comunicar	- Adotar uma atitude crítica e criativa, refletida e responsável no uso das tecnologias, ambientes e serviços digitais, e ao mundo que o rodeia; - Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração; -Apresentar e partilhar os projetos desenvolvidos.	30%	Compreensão Apropriação Rigor
Raciocinar e Resolver Problemas	- Planificar e adotar estratégias de investigação e de pesquisa; - Revelar domínio de conhecimento teórico-concetual; - Interpretar de forma correta dados de natureza diversa; - Revelar competências ao nível do planeamento, da execução de trabalho prático/experimental/ e da interpretação de resultados; - Mobilizar os conhecimentos para a resolução de problemas.	70%	Clareza Raciocínio Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação

Observação: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.